



Numero di Protocollo: 4071

C42AN.4071 20112017 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)



Prot. n° 4071 - Titolario: C42/A
Succivo, 22 novembre 2017.

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

FSE – Progetto P117 – “Tutti Insieme, nessuno escluso”

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02

CUP: G79G16000470007

- All’Albo Pretorio dell’Istituto
- A tutti gli Interessati
- Al DSGA
- Al Sito Web dell’Istituto
- Agli Atti
- Loro Sedi

- **Oggetto: avviso per il reclutamento di personale interno all’Istituzione Scolastica in qualità di “Referente alla valutazione/Tutor/Esperti” per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;
VISTO	la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”





VISTO	Il D.lgs. DECRETO LEGISLATIVO 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16G00062)”
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei 1301/2013 e n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regione (FESR);
VISTO	il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
VISTE	le linee guida attuative del nuovo Codice dei Contratti pubblicate sul sito dell'ANAC;
VISTO	il Regolamento d'Istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria Redatto ai sensi dell'art. 30, comma 1, 36, comma 2, 37 e 38 del D.lgs. N. 50 del 18 aprile 2016 relativi a lavori, servizi e forniture e ai sensi dell'art. 34 del D.I. 44/2001;
VISTO	il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ <i>Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento</i> ” approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
VISTA	la Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto – Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Avviso pubblico prot. 10862 del 16 settembre 2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, protocollo MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U).0036400 10-10-2017;
VISTA	la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), e il relativo finanziamento del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2 di € 44.905,20;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 13.01.2016, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2016/2019;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 05 del 26/01/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON ”Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento;
VISTA	la Delibera n. 6 verbale n.27 dell'8.09.2017 del Consiglio d'Istituto di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2 per un importo complessivo di € 44.905,20;
CONSIDERATA	la variazione n. 16 al P. Annuale 2017, del 08/09/2017, con l'istituzione del nuovo PROGETTO P117, “Tutti insieme nessuno escluso” PON FSE 2014-2020;
CONSIDERATA	la nota MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0034815 del 02-08-2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione –Iter di





	reclutamento del personale “esperto” in qualità di “Referente alla valutazione/Tutor/Esperti” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiariamenti;
RILEVATA	la necessità di reperire, personale all’Istituzione scolastica con specifiche professionalità, per l’attività di docenza in qualità di “Referente alla valutazione/Tutor/Esperti”, nell’ambito del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02;
DATO ATTO	- che l’importo autorizzato è complessivamente pari a € 44.905,20; - il CUP acquisto è il: G79G16000470007;
VISTA	la determina dirigenziale del 31/10/2017 protocollo n°4068/B32 del 20/11/2017;
CONSIDERATO	le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON,

Tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente,

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di una graduatoria di esperti formatori, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2. L’avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1. Finalità della selezione

È indetta l’avvio della procedura di affidamento a personale esperto interno per gli incarichi di “Referente/i alla valutazione/Tutors/Esperti” per **n. 9 moduli** formativi, relativi al progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02**, e precisamente:

- 1) n.1 esperto in qualità di docente formatore per modulo, totale nove esperti;**
- 2) n.1 esperto in qualità di tutor per modulo, totali nove tutors;**
- 3) n.1 esperto in qualità di referente per la valutazione per tutti i moduli per complessive 54 ore.**

La procedura sarà effettuata mediante un avviso di selezione rivolta al personale interno.

Il presente avviso, finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti formatori, dipendenti dell’Istituzione Scolastica I. C. S. “E. De Amicis” di Succivo (CE) con comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le azioni, inerenti al PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2, di cui all’oggetto.

Art. 2. Unità modulari formative modulari da assegnare

Le Unità modulari formative per le quali occorre reperire figure di “Referente/i alla valutazione/Tutors/Esperti”, sono contenute nel progetto PON dal Titolo “Tutti insieme nessuno escluso” ed esposte nei dettagli nell’Art. 3 del presente bando. Per rispondere adeguatamente ai bisogni formativi rilevati, ciascun percorso verrà erogato in più Unità modulari formative modulari, ciascuna destinata a un gruppo di allievi della scuola. Di seguito si riporta l’articolazione, l’elenco e il numero delle Unità modulari formative modulari previste dal progetto, con relativo compenso omnnicomprensivo, per le quali gli esperti interni potranno inoltrare domanda:

Art. 3. Articolazione unità modulari

n.	Descrizione	Sintesi Modulo	Esperto - Tutor n. ore
----	-------------	----------------	---------------------------





1	Educazione motoria; sport; gioco didattico. Titolo: Pensiero in movimento	Il progetto vuole essere un'esperienza trasversale alle competenze sportive ed al coding nella scuola Primaria	30
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico. Titolo: Tedofori nella Terra dei Fuochi	L'educazione allo sport ha come obiettivo l'implementazione di comportamenti ispirati ad uno stile di vita corretto e salutare, la prevenzione del disagio giovanile e lo sviluppo dei più alti valori di cittadinanza e legalità.	30
3	Arte; scrittura creativa; teatro Titolo: Sulle ali della scrittura	Il modulo di scrittura creativa è imperniato sul sottile filo che lega gioco, fantasia e apprendimento. Il gioco, l'avventura, permette ai bambini e ai ragazzi di orientarsi nel mondo e di accomodarsi ad esso in virtù del fatto di ridurlo a loro misura.	30
4	Potenziamento della lingua straniera 1 Titolo: Stay comics!	L'idea progettuale di realizzare in lingua inglese la scrittura di un fumetto si colloca nell'ambito delle azioni tese al potenziamento delle competenze della lettura e della scrittura (in lingua madre e in lingua seconda) e nell'abbattimento delle criticità rilevate sulla decodifica dei messaggi orali e scritti in discenti della scuola secondaria di primo grado	30
5	Potenziamento della lingua straniera 2 Titolo: Let's start!	L'idea di proporre un laboratorio teatrale per il recupero della lingua inglese nasce dall'esigenza di creare un contesto di apprendimento stimolante ed innovativo che offra l'opportunità di colmare le lacune di base e di implementare la motivazione e l'interesse verso lo studio della disciplina.	30
6	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali Titolo: Terra mia!	Intento del modulo è diffondere la cultura dell'orientamento e la conoscenza di un quadro più completo delle potenzialità offerte dal territorio. Il nostro Istituto realizza un'offerta formativa che affonda le sue radici nella storia del territorio su cui opera. In questa ottica si allinea con la decisione dell'ONU di dichiarare il 2017 anno del turismo sostenibile.	30
7	Innovazione didattica e digitale Titolo: Music@nti!	Il nostro istituto non ha l'indirizzo musicale ma è dotato di due laboratori musicali attrezzati con varietà di strumenti, utilizzati nel curricolare in modo continuativo ma mirato alla sola tecnica pianistica; il comune non dispone di scuole musicali ma è forte l'attenzione agli appuntamenti musicali che la scuola ha proposto in questi anni, a conclusione di progettualità interne.	30
8	Potenziamento delle competenze di base Titolo: Coding: io conto, dunque penso... più di un PC	Il progetto vuole essere un'esperienza di coding nella scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "De Amicis", con fasi di difficoltà crescente in proporzione all'età dei discenti coinvolti. Il fine è sviluppare in maniera naturale e ludica il pensiero computazionale.	30
9	Potenziamento delle competenze di base Titolo: Parole in gioco	Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana.	30





Art. 4. Destinatari della selezione

Gli Esperti appartenenti all'Istituto Comprensivo Statale "E. De Amicis" di Succivo che abbiano maturato almeno un'esperienza certificata come formatore in una delle aree di intervento.

Art. 5. Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi. In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto Comprensivo Statale "E. De Amicis" di Succivo;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dall'Istituto Comprensivo Statale "E. De Amicis" di Succivo conferente;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/igruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Autorità di Gestione PON;
- conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON.

Art. 6. Valutazione delle Candidature

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo "Edmondo De Amicis" di Succivo costituirà la commissione giudicatrice ai sensi del D.lg. n. 50/2016. La stessa sarà composta da un minimo di tre componenti ad un massimo di cinque e comunque in numero dispari, composta dal Dirigente scolastico della Scuola con funzioni di presidente e da eventuali esperti di formazione.

La commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando i punteggi di cui all'allegato 2.

La commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (Allegato 2).

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa Modulare di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo criteri esposti all'Art. 7.

La commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda valida, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827, purché ritenuta valida e congrua.

Art. 7. Criteri di Valutazione

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di esperto interno si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti professionali e alle esperienze professionali possedute dai candidati, secondo il regolamento ed i criteri deliberati nel Consiglio di Istituto n. 8/E verbale n° 23 del 26/01/2017 (allegato 2), coerenti con la professionalità richiesta e in conformità con gli avvisi e i manuali operativi nell'ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti





per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

La Commissione, di cui al punto 5, del presente Avviso, nominata ai sensi del D.lg. n. 50/2016, valuterà, con giudizio insindacabile, la rispondenza della proposta formativa presentata ai contenuti ed agli obiettivi del Piano di Formazione del personale docente: essa compilerà una graduatoria, escludendo dalla partecipazione alla selezione quelle proposte ritenute non adeguate alle competenze ed alle professionalità richieste.

Art. 8. Importo

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di formazione e di preparazione dei materiali didattici nei corsi di formazione.

L'importo massimo corrisposto per l'incarico per lo svolgimento dell'attività di DOCENZA nell'ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02** è di € 70,00/ora.

L'importo massimo corrisposto per l'incarico per lo svolgimento dell'attività di TUTOR nell'ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02** è di € 30,00/ora.

L'importo massimo corrisposto per l'incarico per lo svolgimento dell'attività di REFERENTE ALLA VALUTAZIONE nell'ambito del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02** è di € 23,23/ora.

I compensi orari si intendendo comprensivi di IVA (se dovuta) e di altre trattenute di legge fiscali, previdenziali, assistenziali e IRAP a carico dello Stato. Gli importi orari sono onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate. Resteranno a carico dell'esperto gli oneri relativi alla presentazione della dichiarazione dei redditi e a ogni altro obbligo accessorio previsto per legge.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lettera f- bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 9. Domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di istanza di partecipazione (Allegato 1) e la scheda di autovalutazione (Allegato 2). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni sua pagina.

Non saranno valutati documenti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dagli allegati 1 e 2. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 05 dicembre 2017, secondo una delle seguenti modalità:

- all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic8aa00@pec.istruzione.it solo e soltanto da altro indirizzo PEC. Non saranno accettate e-mail inviate per posta elettronica ordinaria (PEO);
- inviate a mezzo posta all'indirizzo: I.C.S. "Edmondo De Amicis" di Succivo, Via Virgilio 54 81030 Succivo (CE) con ricevuta di ritorno A/R;
- consegnate *brevi manu* all'indirizzo di cui sopra.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le candidature, prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali venga rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione.

L'Istituto Comprensivo Statale "E. De Amicis" di Succivo è esonerato da qualsiasi responsabilità qualora, per situazioni non addebitabili all'Amministrazione, eventuali comunicazioni non dovessero pervenire agli esperti.

L'Istituto Comprensivo Statale "E. De Amicis" di Succivo si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione al presente avviso di selezione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Art. 10. Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità sino alla conclusione delle azioni formative e fino al termine del periodo di vigenza del piano.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la





realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti incarichi allo stesso prestatore d'opera solo di esperto e non di tutor, di tutor e non di esperto, di tutor dello stesso ordinamento, docenti dell'infanzia e della primaria per i moduli formativi della sola scuola primaria e docenti della secondaria di primo grado per i relativi moduli formativi e non per ordinamenti differenti, compatibilmente con le esigenze organizzative.

Art. 11. Pubblicazione Risultati/Conferimento Incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo dell'I.C.S. EDMONDO DE AMICIS di SUCCIVO. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso. Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva. Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica ordinaria o certificata. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 Legge n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 12. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. NOCERA MARIO, in qualità di responsabile con potere di stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 13. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 14. Pubblicità

Il presente bando con allegati è pubblicato all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente del sito internet di questa Istituzione scolastica: www.istitutocomprensivosuccivo.gov.it.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Nocera

L'originale firmato digitalmente, ai sensi dell'art. 23 ter, comma 2 del D.lgs. n. 82/2005 e sue ss. mm. ii. e relative norme tecniche, è tenuto presso l'Ufficio scrivente.

